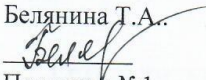
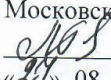
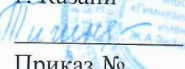


Рассмотрено
Руководитель МО
Белянина Т.А.

Протокол №1
от «27» 08.2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
Московского района г. Казани

Галихина Л.Р.
«28» 08.2021 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназия
№122 имени Ж.А. Зайцевой»
Московского района
г. Казани

Тигина О.А.
Приказ №
от « » 08.2021г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Я - Казанец

Направление: общекультурное
(основного общего образования)

Составители:

Веселовская Н.В., учитель русского языка и литературы
Расулова Р.А., учитель татарского языка и литературы
Султанова Г.И., учитель родного языка и литературы
Зейналова Г.Н., учитель родного языка и литературы

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Метапредметные результаты:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

Познавательные результаты

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Предметные результаты

В результате освоения программы учащиеся получают возможность узнать: историю родного города; историю центральных улиц и районов города; быт и нравы жителей древней Казани; имена и биографии знаменитых казанцев; «литературную и театральную» Казань; «военную историю» города;

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
5 класс		
Раздел 1. Казань – малая Родина. Познакомить ребят с историей родного города, посетить музеи, связанные с историей города, республики и родной гимназией.	Экскурсии, беседы, диспуты	Познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение
Раздел 2. «Есть такая профессия – Родину защищать». Познакомить с профессией военного. Рассказать о учителях-ветеранах, работавших в гимназии. В память о героях Великой Отечественной войны возложить цветы к памятнику в парке	Экскурсии, беседы, диспуты	Познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение, досугово — развлекательная деятельность

<p>им. Урицкого. Объяснить, что героями могут быть не только взрослые. Рассказать о юных героях Великой Отечественной войны. Раздел 3. Знаменитые татарстанцы. Рассказать о знаменитых соотечественниках.</p>	<p>Посещение театра, интеллектуальная игра</p>	<p>Организация экскурсий в театры и музеи, игровая деятельность</p>
<p>6 класс</p>		
<p>Раздел 1. Познакомить учащихся с символикой города, рассказать о ее истории. Знакомство с историей района города, в котором живем и учимся через экскурсии. Раздел 2. Знаменитые люди в нашем городе. Рассказ и экскурсии о знаменитостях, которые жили в нашем городе и республике, с посещением музеев.</p>	<p>Экскурсия, диспут Экскурсия, диспут</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение, досугово — развлекательная деятельность. Познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение, досугово —</p>

<p>Раздел 3. Мы помним, мы гордимся! Рассказ о Казани и казанцах в годы Великой Отечественной войны. Посещение памятников и мемориалов, посвященных Великой Отечественной войны. Викторина «Моя Казань»</p>	<p>Экскурсия, игра</p>	<p>развлекательная деятельность</p> <p>Познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение, досугово — развлекательная деятельность</p>
<p>7 класс</p>		
<p>Раздел 1. Помнить долго и с уважением. Школьный музейный уголок художника Б. Альменова. Обзорная экскурсия. Знакомство с работами художника.</p> <p>Раздел 2. Его появление предвидел Тукай. Чтение ребятами сказок Г. Тукая. Просмотр иллюстраций в книгах. <i>Для чтения и изучения</i> 1. Сказка «Шурале» 2. «Водяная» 3. «Сказка о козе и баране».</p> <p>Биографические сведения о детстве художника.</p>	<p>Экскурсия, Беседа</p> <p>Чтение вслух, обсуждение, дискуссия, экскурсия</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение</p> <p>Познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение, досугово — развлекательная деятельность</p>

<p>Раздел 3. Война и творчество. Антифашистские типографические плакаты. Рисунки для почтовых открыток. Портреты воинов-защитников Родины. Поэма Н.Арсланова «Зоя».</p> <p>Раздел 4. Портретная галерея Б. Альменова. Портреты деятелей татарской культуры. Образ татарского просветителя Каюма Насыри. Портрет Мусы Джалиля. Габдулла Тукай-любимый образ художника.</p> <p>Раздел 5. Читайте сказки Тукая и рисуйте! Просмотр и обсуждение мультфильмов, созданных по сказкам поэта. Просмотр и обсуждение балета «Шурале». Выставки иллюстраций учащихся к сказкам и стихам Г.Тукая. Исследовательские работы учащихся о творчестве Б. Альменова и поэзии Г. Тукая. Промежуточная</p>	<p>Экскурсия, чтение вслух, обсуждение</p> <p>Экскурсии: по школьной музейной экспозиции; в музей-квартиру Мусы Джалиля</p> <p>Чтение вслух, обсуждение, творческие и исследовательские работы учащихся, создание презентаций</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение</p> <p>Познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение, досугово — развлекательная деятельность</p> <p>Познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно — ценностное общение</p>
--	---	--

<p>аттестация в форме презентаций по творчеству поэта Г.Тукая и художника Б. Альменова.</p>		
<p>8 класс</p>		
<p>Раздел 1. Помнить долго и с уважением. Школьный музейный уголок художника Б. Альменова. Обзорная экскурсия. Знакомство с работами художника.</p> <p>Раздел 2. Исследовательская работа по сказкам Г.Тукая. Трактовка персонажей сказок татарскими художниками. Эстетическая ценность иллюстраций Альменова</p> <p>Раздел 3. Эпос «Идегей». Вариант сказания «Идегей» Наки Исанбета. Герои эпоса. Иллюстрации к</p>	<p>Экскурсия, беседа</p> <p>Встреча, Консультация</p> <p>Чтение вслух, виртуальная экскурсия, лекция</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение</p> <p>Проектная, познавательная деятельность</p> <p>Проблемно — ценностное</p>

<p>произведениям татарских писателей.</p> <p>Раздел 4. Династия художников. Дочь Альменова Инга. Сестра-Якупова Рушан. Племянник-Якупов Фарид. Харис Якупов-центральная фигура в татарском изобразительном искусстве.центральная фигура в татарском изобразительном искусстве.</p>	<p>Встреча, библиотечный урок, лекция</p>	<p>общение, познавательная деятельность</p> <p>Проблемно — ценностное общение, познавательная деятельность</p>
<p>Раздел 5.</p> <p>ДХШ № 3 имени Б.М. Альменова. Знакомство с детской художественной школой, с дочерью художника. Оформление музейной экспозиции.</p>	<p>Экскурсия, встреча, интервью, творческие работы</p>	<p>Проблемно — ценностное общение, познавательная деятельность,</p>
<p>Раздел 6. Читайте татарских поэтов и рисуйте! Просмотр и обсуждение балета «Шурале». Обсуждение</p>	<p>Чтение вслух, дискуссия, выставка творческих работ, учащихся,</p>	<p>художественное творчество</p> <p>Познавательная деятельность,</p>

<p>прочитанных произведений. Исследовательские работы учащихся по творчеству Б. Альменова и татарских поэтов. Промежуточная аттестация в форме выставки иллюстраций учащихся.</p>	<p>защита исследовательских работ и презентаций</p>	<p>художественное творчество, проблемно — ценностное общение</p>
<p>9 класс</p>		
<p>Раздел 1. Из истории Казани. Познакомить с историческими зданиями, с выдающимися людьми нашего города.</p>	<p>Беседа, диспут, экскурсия.</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение, досугово — развлекательная деятельность.</p>
<p>Раздел 2. Современный город. Рассказать как живет современный город: музеи, театры, фестивали.</p>	<p>Беседа, экскурсия.</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение, досугово — развлекательная деятельность.</p>
<p>Раздел 3. Традиции татарского народа. Познакомить с праздниками, с национальными блюдами и речевым этикетом татарского</p>	<p>Беседа, мастер класс</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение, досугово —</p>

народа.		развлекательная деятельность.
Раздел 4. Казань промышленная. Рассказать о вкладе экономику страны. Познакомить с заводами и промышленными городами Республики.	Виртуальная экскурсия, беседа.	Познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение, досугово — развлекательная деятельность.

3. Тематическое планирование

5 класс

№п/п	Тема занятия	Количество занятий
1	Вводный урок. Казань – малая Родина.	1
2	Что такое музей. Мир музея. Виртуальная экскурсия.	2
3	Парк как музей под открытым небом.	1
4	Экскурсия в городской парк «Сосновая роща»	3
5	«Сказание о земле казанской»	1
6	Обзорная экскурсия по Казани	3
7	Интеллектуально-творческая программа «Казанский Квест»	2
8	Рождение музея. Экскурсия в «Музей истории гимназии №122» (каб.107 и 3 этаж)	2
9	Экскурсия в Национальный музей Республики Татарстан	3
10	Казань – центр научной мысли (казанская лингвистическая школа каб №402)	1
11	Костюмы и культура народов проживающих на территории Татарстана.	1
12	Экскурсия по экспозиции «Обычай и традиции народов РТ» (4 этаж гимназии)	1
13	«Есть такая профессия – родину защищать»	1

	(каб.401)	
14	Наши ветераны. Презентация о учителях-ветеранах гимназии №122	1
15	Экскурсия памятнику павших солдат в 1941-1945г.г. в парке им. Урицкого	2
16	«Юные герои Великой Отечественной войны»	1
17	«Знаменитые татарстанцы»	2
18	Посещение театра им.Камала	4
19	Игра «Что? Где? Когда?»	2
	Итого	34

Основные формы учета внеурочной деятельности: викторина

6 класс

№п/п	Тема занятия	Количество занятий
1	Вводный урок	1
2	Символика РТ. Герб, флаг, гимн	1
3	Улица, на которой я живу. Пешеходная экскурсия по улицам Московского района.	3
4	Урок-игра «Я люблю Казань»	1
5	Парки города. История парков.	2
6	Мир музеев. Инструктаж ТБ: готовимся к посещению музеев.	1
7	Экскурсия в музей «Городская панорама»	3
8	Экскурсия по школьной экспозиции «Казань в памятниках истории и культуры»	1
9	Музейное занятие «В гостях у Пушкина» (404каб.)	1
10	Знаменитые люди в нашем городе	2
11	Экскурсия в музей Л.Н.Толстого	3
12	Поэты и писатели родной земли.	2
13	Экскурсия в музей истории татарской литературы с мемориальной квартирой Ш. Камала	3
14	Язык – богатство народов Татарстана	1
15	Экскурсия по экспозиции «Обычаи и традиции народов РТ»	1
16	Мы помним, мы гордимся! История Казани в годы ВОВ	1

17	Посещение музея-квартиры М. Джалиля	3
18	Посещение Уголка боевой славы поискового отряда «Снежный десант». Знакомство с деятельностью отряда.	1
19	Исторические памятники Казани. Виртуальная экскурсия.	1
20	История моей семьи в летописи города	1
21	Урок –викторина «Моя Казань»	1
	Итого	34

Основные формы учета внеурочной деятельности: выпуск газеты

7 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Помнить долго и с уважением.		3
1	Обзорная экскурсия по музейной экспозиции	1
2	Знакомство с работами художника Б.М. Альменова	1
3	Работа в Татарском книжном издательстве	1
Раздел 2. Его появление предвидел Тукай.		8
4	Чтение сказок Габдуллы Тукая. «Шурале»	1
5	Г. Тукай «Водяная»	1
6	«Сказка о козе и баране» Г. Тукая	1
7	Просмотр и обсуждение книг по сказкам Г. Тукая с иллюстрациями разных художников	2
8	Иллюстраторы сказок Г.Тукая	1
9	Детские годы Байназара Альменова	1
10	Ведущий мастер книжной графики Татарии	1
Раздел 3. Война и творчество.		5
11	Создание атифашистских типографических	1

	плакатов, рисунков для почтовых открыток	
12	Фронтальные зарисовки художника	1
13	Образ героического защитника Родины - центральный образ советского искусства военной поры.	1
14	Чтение поэмы Н. Арсланова «Зоя». Иллюстрации Б. Альменова к поэме «Зоя»	2
Раздел 4. Портретная галерея Б. Альменова		8
15	Послевоенные годы художника	1
16	Портреты деятелей татарской культуры: Салиха Сайдашева, Нури Арсланова, Шарифа Камала и др.	1
17	Портрет татарского просветителя Каюма Насыри. Иллюстрации к его произведениям	1
18	Любимый образ Байназара Альменова. Варианты портретов Г. Тукая	1
19	Экскурсия в музей – квартиру поэта-героя Мусы Джалиля. Портрет поэта, созданный Б. Альменовым	4
Раздел 5. Читайте стихи Тукая и рисуйте!		11
20	«Поэтический час». Чтение наизусть стихотворений Г. Тукая	1
21	Посещение музея Г. Тукая	3
22	Просмотр мультфильмов, созданных по стихам Г. Тукая.	1
23	Выставки рисунков учащихся (в течение учебного года)	2
24	Исследовательские работы учащихся о жизни и творчестве Г. Тукая и Б. Альменова. Промежуточная аттестация в форме презентаций по творчеству Г.Тукая и Б.Альменова.	2

25	Оформление материалов для школьного музейного уголка	2 ч.
	Итого	35

Основные формы учета внеурочной деятельности: коллективные творческие работы

8 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Помнить долго и с уважением.		2
1	Обзорная экскурсия по музейной экспозиции	1
2	Знакомство с работами художника Б.М. Альменова	1
Раздел 2. Исследовательская работа по иллюстрациям к сказкам Г. Тукая		5
3	Первые иллюстрации и их авторы.	1
4	Трактовка персонажей сказок разными художниками	1
5	Эстетическая ценность иллюстраций Б. Альменова	1
6	Консультации по исследовательским работам.	2
Раздел 3. Эпос «Идегей»		6
7	Сказание татарского народа «Идегей». История периода Золотой Орды.	2
8	Наки Исанбет, эпос «Идегей». Чтение отрывков из эпоса.	2
9	Иллюстрации Б. Альменова к сказанию «Идегей», история их создания	1
10	Народный герой Идегей-патриот, защитник Родины	1

Раздел 4. Династия художников Альменовых-Якуповых.		4
11	Дочь Альменова Инга Байназаровна	1
12	Сестра Якупова Рушана Мустафовна	1
13	Фарид Якупов – из мира изобразительного искусства	1
14	Харис Якупов – многожанровый художник	1
Раздел 5. ДХШ № 3 имени Б.М. Альменова		11
15	Экскурсия в Детскую художественную школу № 3	4
16	Встреча с дочерью Ингой Байназаровной	2
17	Просмотр телевизионных записей о Б. М. Альменове.	2.
18	Конкурсы, викторины, творческие работы по творчеству Альменова (в течение года)	3
Раздел 6. Читайте татарских поэтов и рисуйте!		7
19	Просмотр и обсуждение балета «Шурале», композитор Фарид Яруллин.	1
20	«Поэтический час». Чтение стихотворений и отрывков из произведений татарских поэтов и писателей	2
21	Исследовательские работы учащихся по творчеству Б. Альменова и татарских писателей, поэтов (по выбору)	3
22	Промежуточная аттестация в форме творческой выставки учащихся.	1
	Итого	35

Основные формы учета внеурочной деятельности: коллективные творческие работы

9 класс

№п/п	Тема занятия	Количество занятий
1	Без прошлого нет настоящего. (Ранняя история Казани)	1
2	Неизвестные страницы истории Казани.	1
3	Исторические здания.	1
4	Судьбы, ставшие историей.	2
5	Их имена носят улицы Московского района.	2
6	Наши земляки герои.	2
7	Посещение музея – квартиры М. Джалиля.	2
8	Как живет современный город: музеи и театры.	1
9	Современные здания.	2
10	Метро Казани	1
11	Мосты Казани	1
12	Парк как музей под открытым небом.	1
13	Прогулка в городском парке им. Урицкого.	2
14	История фестиваля Р.Нуриева и Шаляпина.	1
15	Традиции татарского народа.	1
16	Речевой этикет татарского народа.	1
17	Праздники.	2
18	Из истории татарской кухни. Национальные блюда.	1
19	Посещение музея чак – чак.	2
20	Казань промышленная. Вклад в экономику страны.	1
21	Заводы нашего города. (Казанский вертолетный завод, Оргсинтез, Нафис, Казанский авиационный завод) .	3
22	Промышленные города Республики. (Альметьевск, Нижнекамск)	2
23	Экскурсия по Казани.	1
	Итого	34

Основные формы учета внеурочной деятельности: защита проекта

Всего прошито,
пронумеровано
и скреплено печатью

17

Шешев



Подпись директора